



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: LUCIMARY TURMA: 3º Ano

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021.

16º ROTEIRO

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período 14 a 18 de junho para concluir essas atividades. Cuidem-se, cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Professora Lucimary

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,

CIÊNCIAS, HISTÓRIA, ENSINO RELIGIOSO E GEOGRAFIA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA:

LEITURA, E COMPREENSÃO DO GÊNERO TEXTUAL: RECEITA CULINÁRIA.
ORTOGRAFIA: ESCRITA E LEITURA DE PALAVRAS COM C E QU.

MATEMÁTICA:

CÁLCULO DE SUBTRAÇÕES COM RESERVA.

NÚMEROS PARES E ÍMPARES

GEOGRAFIA:

COMO AS PESSOAS MODIFICAM A PAISAGEM

HISTÓRIA:

PATRIMÔNIO HISTÓRICO E CULTURAL DA CIDADE

CIÊNCIAS:

DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS EM RELAÇÃO AO AMBIENTE ONDE VIVEM.

ENSINO RELIGIOSO:

AS DIFERENTES FESTAS DA RELIGIOSIDADE BRASILEIRA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

COMPREENDER TEXTO INSTRUCIONAL.

LER E ESCREVER PALAVRAS QUE POSSUEM EM SUA ESCRITA AS LETRAS **QU E C**
CALCULAR NÚMEROS PARES E ÍMPARES.

REALIZAR SUBTRAÇÕES COM RESERVA.

RESOLVER SITUAÇÃO PROBLEMA.

RECONHECER AS MODIFICAÇÕES PROVOCADAS PELO HOMEM NA PAISAGEM
NATURAL.

CONHECER O PATRIMÔNIO CULTURAL DA CIDADE DE ROLÂNDIA.

DIFERENCIAR AS FASES DO DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS EM RELAÇÃO AO
AMBIENTE ONDE VIVEM.

CONHECER UMA FESTA RELIGIOSA BRASILEIRA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!

COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES E REALIZE-AS COM
CAPRICHOS.

ASSISTA OS VÍDEOS E OUÇA OS ÁUDIOS ENVIADOS PELA PROFESSORA NO
GRUPO DO WHATSAPP.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LEITURAS, INTERPRETAÇÕES E PRODUÇÕES ESCRITAS, REGISTROS ATRAVÉS
DE DESENHOS, PESQUISA, CONVERSAS COM MEMBROS DA FAMÍLIA.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

SEGUNDA-FEIRA, 14 DE JUNHO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA.

RELEIA O TEXTO QUE SE ENCONTRA PÁGINA 242: **RECEITA CULINÁRIA.**

RESPONDA:

A) PARA QUE SERVE ESSE TEXTO?

R: _____

B) QUEM COSTUMA LER RECEITAS CULINÁRIAS?

R: _____

C) PARA QUE SERVEM AS IMAGENS QUE ACOMPANHAM A RECEITA?

R: _____

HISTÓRIA

MEMÓRIA E PATRIMÔNIO CULTURAL DE ROLÂNDIA

A CIDADE DE ROLÂNDIA FOI FUNDADA PELA “COMPANHIA DE TERRAS NORTE DO PARANÁ”, UM GRUPO COMPOSTO POR INGLESES RESPONSÁVEIS POR TRANSFORMAR A REGIÃO DE MATA FECHADA EM CIDADES, NO DIA 29 DE JUNHO DE 1934, INICIOU-SE A CONSTRUÇÃO DA PRIMEIRA CASA ONDE HOJE É NOSSA CIDADE ROLÂNDIA, QUE FICOU CONHECIDA COMO **O HOTEL ROLÂNDIA**. DAÍ PARA FRENTE AS CONSTRUÇÕES AUMENTARAM E UMA VILA SURTIU NO LOCAL DA MATA. NASCIA ROLÂNDIA.

OS IMIGRANTES ESTRANGEIROS VIERAM MORAR AQUI. DOS IMIGRANTES ESTRANGEIROS QUE COLABORARAM NO DESENVOLVIMENTO DE ROLÂNDIA, DESTACAM-SE JAPONESES, ALEMÃES, ITALIANOS, PORTUGUESES, ESPANHÓIS, SÍRIO-LIBANESES, HÚNGAROS, SUÍÇOS, POLONESES, TCHECOS, AUSTRIACOS, ENTRE OUTROS.

O NOME DE ROLÂNDIA É DE ORIGEM GERMÂNICA (ALEMÃ), NOME DADO EM HOMENAGEM A ROLAND, LEGENDÁRIO HERÓI ALEMÃO, QUE NA IDADE MÉDIA GUERREAVA AO LADO DE CARLOS MAGNO E SEU LEMA ERA LUTAR PELA “LIBERDADE E JUSTIÇA”. O MUNICÍPIO POSSUI DOIS DISTRITOS ADMINISTRATIVOS, NOSSA SENHORA APARECIDA E SÃO MARTINHO.

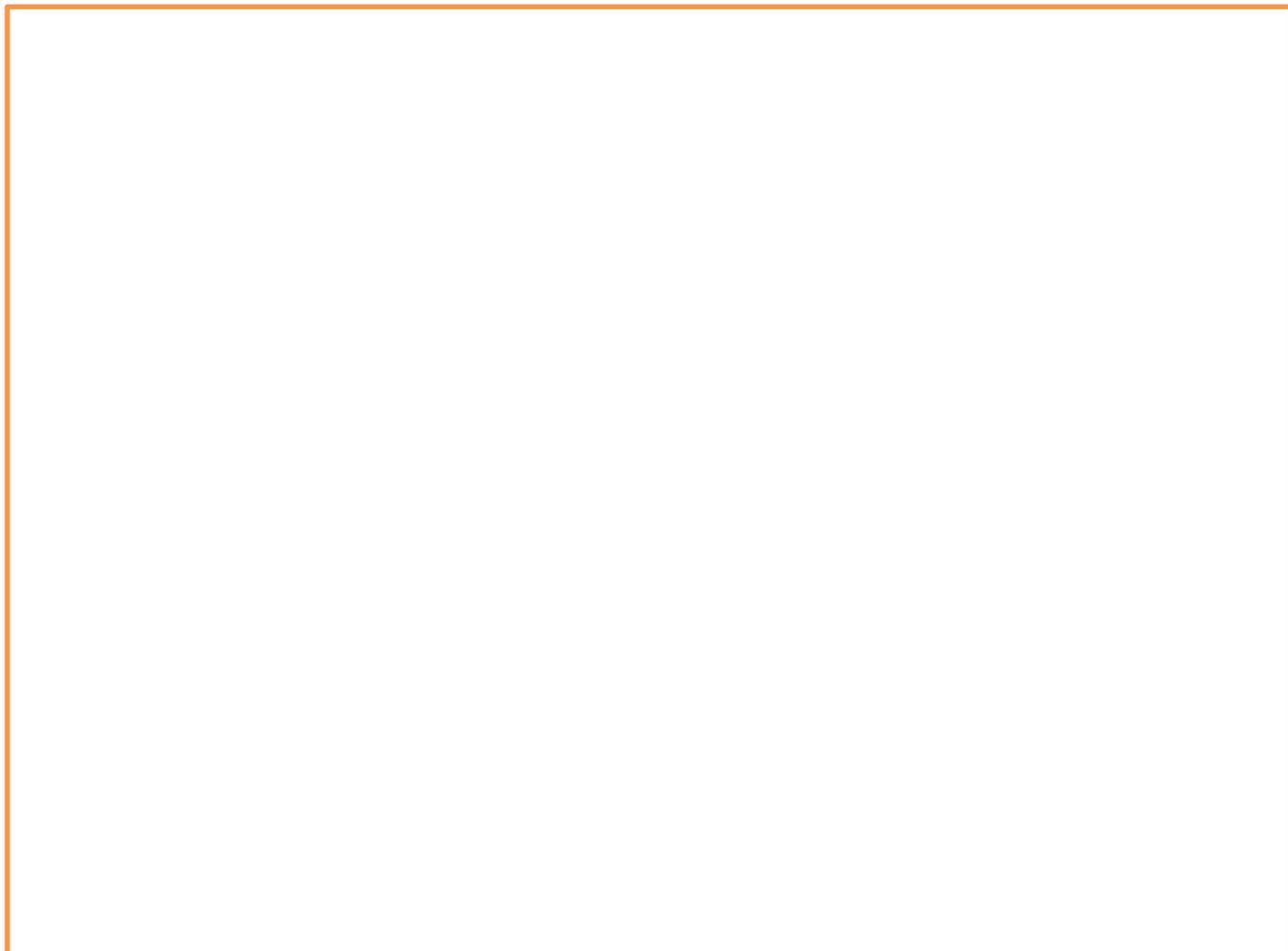
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

VEJA O VÍDEO ABAIXO COM FOTOS DA ÉPOCA DA COLONIZAÇÃO DE NOSSA CIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=f6gwV1OMOH0>

REPRESENTE COM DESENHO COMO VOCÊ IMAGINA QUE TENHA SIDO NOSSA CIDADE QUANDO ELA COMEÇOU.



QUARTA FEIRA , 09 DE JUNHO DE 2021

MATEMÁTICA

VAMOS CONTINUAR A FAZENDO SUBTRAÇÕES COM RECURSO.

ASSISTA O VÍDEO PARA RELEMBRAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=yrkqJ0WC4eA>

LEIA E RESOLVA:

UM POSTO DE SAÚDE RECEBEU 262 DOSES DE UMA VACINA, 154 PESSOAS COMPARECERAM AO POSTO DE SAÚDE PARA TOMÁ - LA.
QUANTAS VACINAS RESTAM PARA SEREM APLICADAS

R: _____

CÁLCULO:

C D U



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

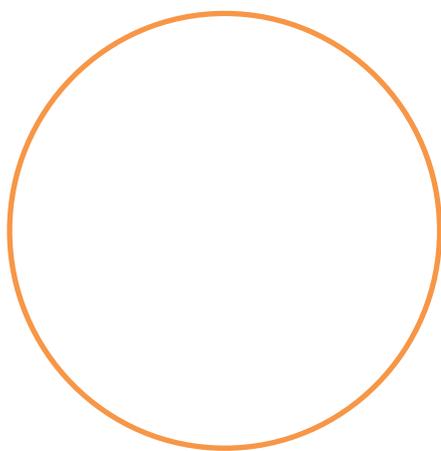
CIÊNCIAS

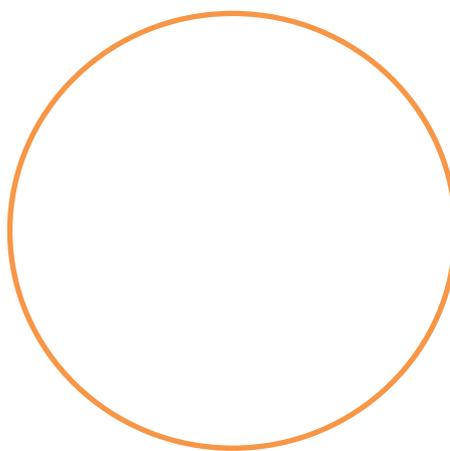
FASES DE DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS

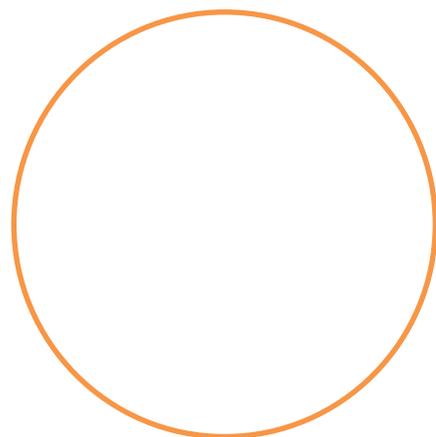
LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS, PÁGINA 92.

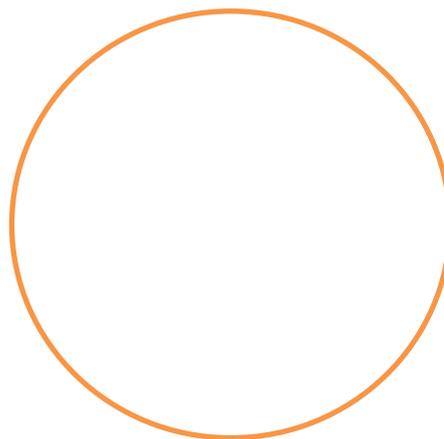
NO LIVRO, OBSERVE COMO SE DÁ AS FASES DA VIDA DE UM CÃO E DE UMA BORBOLETA.

AGORA PENSE EM UM SER HUMANO, DESENHE E ESCREVA QUATRO FASES DE SEU DESENVOLVIMENTO.









SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

QUINTA-FEIRA, 17 DE JUNHO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

NA AULA DE HOJE FALAREMOS DE PALAVRAS QUE POSSUEM AS LETRAS **C** OU **QU** EM SUA ESCRITA.

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=MK3cLSd4p4o>

VAMOS RELER O TEXTO: RECEITA CULINÁRIA QUE ESTÁ EM SEU LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA, PÁGINA 242.

CIRCULE DE AZUL AS PALAVRAS ESCRITAS COM A LETRA **C** (QUE FAZ O SOM DA LETRA Q) E DE VERDE AS PALAVRAS QUE POSSUEM **QU** EM SUA ESCRITA.

LEIA E COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU SEPARANDO EM DOIS GRUPOS:

PALAVRAS COM **C**:

PALAVRAS COM **QU**:

GEOGRAFIA

COMO AS PESSOAS MODIFICAM A PAISAGEM

LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA, PÁGINA 44 E 45.

ACOMPANHE COM SEU LIVRO DIDÁTICO A EXPLICAÇÃO DO VÍDEO ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=iE-51-8XewY>

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

EM SEGUIDA REALIZE SOMENTE A ATIVIDADE NÚMERO 1, DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA, PÁGINA 45.

SEXTA FEIRA, 11 DE JUNHO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA AS FRASES E COMPLETE OS ESPAÇOS NAS PALAVRAS COM AS LETRAS **QU** OU **C**.

A) EU ____EBREI MEU ____OFRINHO DE MOEDAS.

B) O NÚMERO ____ATROCENTOS É ____OMPOSTO POR 4 CENTENAS.

COPIE ESSAS FRASES NAS LINHAS:

A) _____

B) _____

MATEMÁTICA

NÚMEROS PARES E ÍMPARES

PARA ENTENDER MELHOR VEJA AS EXPLICAÇÕES ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=zKM9e5GDqSA>

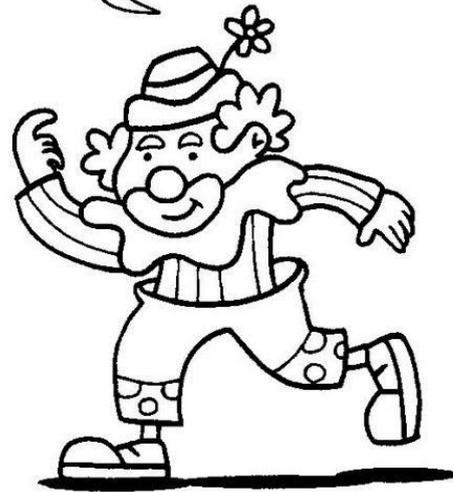
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

ATIVIDADE

PINTE NA TABELA OS NUMERAIS PARES DE AMARELO E ÍMPARES DE AZUL.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Ponha a "cuca" para funcionar.



2) Observe o quadro e responda:

a) Quantos numerais ímpares você pintou?

b) Quantos numerais não foram pintados?

3) Quantos anos você tem?

Este numeral é par ou ímpar?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

ENSINO RELIGIOSO

AS DIFERENTES FESTAS E A RELIGIOSIDADE BRASILEIRA

NA AULA ANTERIOR ESTUDAMOS ALGUNS TIPOS DE FESTAS RELIGIOSAS, HOJE FALAREMOS MAIS DETALHADAMENTE SOBRE UMA DELAS, QUE ACONTECE NA BAHIA, NA CIDADE DE SALVADOR, É A LAVAGEM DA ESCADARIA DO BOM FIM.

ASSISTA O VÍDEO ABAIXO PARA ENTENDER MELHOR COMO ACONTECE ESSA FESTA.

<https://www.youtube.com/watch?v=HGziXslpEFk>

ATIVIDADE

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO DAS BAIANAS LAVANDO A ESCADARIA DA IGREJA NA FESTA DO BOM FIM.



AGORA, FAÇA SEU DESENHO REPRESENTANDO O MOMENTO DESSA FESTA.

Blank area for drawing the festival scene.



PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021.

ALUNO(A): 3º ANO

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, ARTES INTEGRADAS, MÚSICA.• OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS, PROCESSO DE CRIAÇÃO, MATERIALIDADES.• CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CANTORES BRASILEIROS; REGIONALISMO (REGIÃO-SUL) SERTANEJO - CHITÃOZINHO E XORORÓ.• MÚSICA: GÊNERO MUSICAL –SERTANEJO RAIZ.• INSTRUMENTOS MÚSICAIS E PARÂMETROS SONOROS – TIMBRE E ALTURA.• ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• CONHECER A CULTURA DO SUL BRASILEIRO;• CONHECER A VIDA E UMA DAS MÚSICAS DO ARTISTA ESCOLHIDO, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS FAMILIARES (RODAS DE VIOLA)
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR ?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.

16º ROTEIRO DE ARTE

CHITÃOZINHO & XORORÓ É UMA DUPLA BRASILEIRA DE MÚSICA SERTANEJA FORMADA PELOS IRMÃOS JOSÉ LIMA SOBRINHO (5 DE MAIO DE 1954) E DURVAL DE LIMA (30 DE SETEMBRO DE 1957), NASCIDOS EM ASTORGA, PARANÁ.



ACESSE O LINK ABAIXO PARA APRECIAR A MÚSICA

https://www.youtube.com/watch?v=LCo56mg_FF8

Majestade, o sabiá

Meus pensamentos tomam formas, eu viajo
Vou pra onde Deus quiser
Um videotape que dentro de mim retrata
Todo o meu inconsciente de maneira natural
Ah! Tô indo agora prum lugar todinho meu
Quero uma rede preguiçosa pra deitar
Em minha volta, sinfonia de pardais
Cantando para a majestade, o sabiá
A majestade, o sabiá
Tô indo agora tomar banho de cascata
Quero adentrar nas matas onde Oxossi é o
deus
Aqui eu vejo plantas lindas e cheirosas
Todas me dando passagem, perfumando o
corpo meu.
Tô indo agora prum lugar todinho meu (Quero
uma rede preguiçosa pra deitar) Em minha
volta, sinfonia de pardais
Cantando para a majestade, o sabiá (A
majestade, o sabiá)
Está viagem dentro de mim foi tão linda
Vou voltar à realidade pra este mundo de
Deus
É que o meu eu, este tão desconhecido
Jamais serei traído, este mundo sou eu
Tô indo agora prum lugar todinho meu
Quero uma rede preguiçosa pra deitar
Em minha volta, sinfonia de pardais
Cantando para a majestade, o sabiá (A
majestade, o sabiá)
Lindo
Tô indo agora prum lugar todinho meu
Quero uma rede preguiçosa pra deitar
Em minha volta, sinfonia de pardais
Cantando para a majestade, o sabiá
A majestade, o sabiá
Ah! (Tô indo agora prum lugar todinho meu)
(Quero uma rede preguiçosa pra deitar) Em
minha volta, sinfonia de pardais
Cantando para a majestade, o sabiá
A majestade, o sabiá

ATIVIDADE DE ARTE

AGORA QUE APRECIAMOS A MÚSICA, CONHECEMOS UM POUCO SOBRE OS CANTORES E SOBRE O GENÊRO MUSICAL SERTANEJO, VOCÊS IRÃO DESENHAR OS ELEMENTOS QUE APARECEREM NA MÚSICA, COMO POR EXEMPLO: UM SABIÁ, UMA REDE, O LUGAR ONDE A MÚSICA SE PASSA.



**16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

NOME: _____ **TURMA: 3º ANO**

PROFESSORA: JOSICLÉIA RAMOS DE FREITAS TORRECILHA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO 2021

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER? DANÇAS TÍPICAS REGIONAIS**
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: CONHECER A DATA FESTIVA, COMEMORADAS PELO BRASIL.**
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? LENDO SOBRE A DANÇA E NO TEXTO ABAIXO E REALIZANDO O QUE SE PEDE NAS ATIVIDADES.**

FREVO

O **FREVO** É UM RITMO MUSICAL E UMA DANÇA BRASILEIRA COM ORIGEM NO ESTADO DE PERNAMBUCO. SUA MÚSICA BASEIA-SE NA FUSÃO DE GÊNEROS COMO MARCHA, MAXIXE, DOBRADO E POLCA, E SUA DANÇA FOI INFLUENCIADA PELA CAPOEIRA. OS MOVIMENTOS SÃO MUITO



LEGAIS. ASSISTA ABAIXO UM POUCO MAIS DA EXPLICAÇÃO E VAMOS DANÇAR FREVO

01 – ASSISTA A HISTÓRIA E DANÇA DO FREVO E TENDE DA SUA MANEIRA REALIZAR ALGUNS PASSOS.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=DbUKD4V4eik>



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? VAMOS COLORIR A IMAGEM ABAIXO.



IMPORTANTE:

- COLOQUE O NOME E ENVIE PARA O WHATSAPP DA PROFESSORA.

BOA AULA



16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021.

NAME: _____ TURMA: 3ºANO

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=W-GSgCD0luI>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS (NUMBERS) 0-20 E REVISÃO SOBRE ALGUNS BRINQUEDOS (TOYS).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS NÚMEROS E NOMES DE DIVERSOS BRINQUEDOS, EM INGLÊS, NO DIA A DIA DAS CRIANÇAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.



VAMOS CONTAR ATÉ 20

Let's count to twenty.

By: Doodleteacher



zero

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

11

eleven

12

twelve

13

thirteen

14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen

17

seventeen

18

eighteen

19

nineteen

20

twenty



HOW MANY TOYS ARE THERE? (QUANTOS BRINQUEDOS EXISTEM?)



THERE ARE _____ TEDDY BEARS.



THERE ARE _____ BALLS.



THERE ARE _____ DOLLS.



THERE ARE _____ CARS.